


ОШ „ ДИМИТРИЈЕ ТУЦОВИЋ,,

ЧАЈЕТИНА


РЕПУБЛИКА СРБИЈА
Основа школа "Димитрије Туцовић"
Број: 565-4/21
Датум: 09.07.2021. год
ЧАЈЕТИНА

-РАЗВОЈНИ ПЛАН ШКОЛЕ-
2021-2024.

У Чајетини,

Јул, 2021.

САДРЖАЈ

	УВОД	3.
1.	ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ	4.
2.	ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ	5.
3.	УТВРЂИВАЊЕ РЕСУРСА ШКОЛЕ И СРЕДИНЕ	8.
4.	СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ	15.
5.	АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА	16.
6.	СНАГЕ И СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ	17.
7.	МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ	19.
8.	ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ	20.
9.	АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА	23.

УВОД

Школско развојно планирање је континуиран и стваралачки процес који се заснива на сталном истраживању и препознавању потреба школе и осмишљавању начина да се те потребе задовоље. Развојни план, као резултат овога процеса, је документ који одређује основне правце развоја наше школе. То је документ који је флексибилан за допуне и измене у складу са тренутном ситуацијом и резултатима самовредновања школе током године.

Чланови тима за израду Развојног плана школе за период 2021-2024. су:

1. Јелена Жугић- координатор, с.сарадник педагог
2. Марија Новаковић, с.сарадник психолог
3. Милка Васиљевић, директорка
4. Мр. Зорица Милосављевић, п.саветник
5. Ивана Милојевић, наставница француског језика
6. Ана Васиљевић, наставница историје
7. Весна Петеровић, наставница разредне наставе
8. Јелена Пантовић – представник Савета родитеља
9. Јована Бућић – представник Ученичког парламента
10. Мира Браловић – представник Локалне заједнице

1. ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Основна школа у Чајетини почела је са радом 1887. године. Школа је у почетку била смештена у бившој општинској судници. Те године је школа имала 45 ученика свих разреда и једног учитеља. Први учитељ се звао Мијаило С. Јанковић. Услови у тадашњој школи су били веома лоши. Наиме школа је добила привремену дозволу за рад до изградње нове школе. Нова школска зграда требала је да се изгради за две године. Међутим, изградња нове школске зграде је због лоше финансијске ситуације стално одлагана. Тек 1910. године изграђена је нова зграда школе. Имала је три учионице, канцеларију за учитеље, просторију за послужитеља и стан за учитеља. У тој се згради данас налази Народна библиотека „Љубиша Р. Ђенић”. Током ратова чајетинска школа је радила са мањим прекидима. Међутим, за време ратова школа је претрпела оштећења, тако да после Другог светског рата школа није имала намештај и учила.

Након Другог светског рата почиње период обнављања школе. 1945. почињу реформе школства у Србији. По тим реформама постоје два нивоа образовања: ниже четворогодишње основно образовање и више образовање - трогодишња гимназија. Због тога је у Чајетини 1946. године отворена трогодишња државна прогимназија. У пролеће 1948. године завршена је изградња нове зграде ниже гимназије. Ту су биле смештене и основа школа и нижа гимназија. У тој се згради и данас налази Основна школа „Димитрије Туцовић”. Наставком реформи долази до спајања основне школе и ниже гимназије у јединствену осмогодишњу школу. Септембра 1953. и у Чајетини почиње са радом осмогодишња основна школа. Од 1956. године школа носи име народног хероја Сава Јовановића Сирогојна. Међутим, 1974. мења се име школе у Основна школа „Димитрије Туцовић” Чајетина. То име школа носи и данас. 13. мај, дан рођења Димитрија Туцовића слави се као Дан школе. Зграда матичне школе је у потпуности реновирана 2018. године.

2. ЛИЧНА КАРТА ШКОЛЕ

Основна школа Димитрије Туцовић,, се налази у Чајетини, варошици на планини Златибор. Адреса матичне школе је Сердара Мићића 5. Школа има два издвојена одељења ИО Златибор и ИО Јабланица. Оба ИО су осморазредна .У матичној школи учи 399 ученика распоређених у 17 одељења . ИО Златибор броји 261 ученика у 15 одељења а Јабланица 13 ученика. На крају школске 2020/21. школа броји укупно 37 одељења и 673 ученика. Школа броји укупно 81 запослених.

ХИМНА ШКОЛЕ

Баш је овај живот страва

О детињству кад се сања.

И на јави живот то је

Кад у школу крене двоје.

У школи је живот бајан

Ако ли си ђачић сјајан ,

Ако проблем имаш један

Помоћи ће ђак ти вредан!

Рефрен:

Еј вршњаци, ајмо збор,

Ти си тамо сам и свој!

Клупе красе разна лица

Малишана свезналица !

Наставници , крупна класа,

Кад подвикну из свег гласа,

И табла се заталаса

Играмо се тада спаса!

Ипак то је дивно време ,

Свако време има време.

Ту је била моја мајка

Сад јој школа као бајка!

Рефрен:

Еј вршњаци, ајмо збор,

Ти си тамо сам и свој!

Клупе красе разна лица

Димитрија Туцовића !

Мени више лето прија

Може лето, може зима,

Или барем одмор мали

Да ме мало свог разгали!

Понекад је школа страва,

Некад ми се само спава.

Испуњен ми сваки дан,

Заљубљен сам тамо знај.

Рефрен:

Еј вршњаци, ајмо збор,

У школи си сам и свој!

Клупе лепе разна лица

Дечји поглед и искрица !

Текст : Дамјан Војиновић, 7.разред Златибор

Музика : Марко Кутлешић, наставник музичке културе

3. УТВРЂИВАЊЕ РЕСУРСА ШКОЛЕ И СРЕДИНЕ

3.1. РЕСУРСИ ШКОЛЕ

3.1.1. Запослени

У школи наставу изводи 56 наставника. Ваннаставно особље чине: директор, помоћник директора, секретар школе, педагог и психолог, библиотекар, шеф рачуноводства, благајник, домари, кувари и помоћни радници, укупно 25 радника.

Наставници су у периоду 2018-21. прошли низ општих и стручних семинара. Знање стечено на овим семинарима предавачи користе за унапређење свог рада са децом у редовној настави и у ваннаставним активностима.

3.1.2. Простор

Матичној школи припадају издвојена осморазредна одељења Златибор и Јабланица.

- Зграда матичне школе је реновирана 2018. године захваљујући средствима које је обезбедила Канцеларија за јавна улагања . Промењени су подови, столарија, електро и водоводна мрежа, промењен је кров на делу школе, извршена је санација спољашње фасаде. У јуну 2021. у току је увођење видео надзора .
- Број кабинета: 2
- Специјализована учионица : центар за асистивну технологију
- Број специјализованих учионица: 1
- Број учионица опште намене: 10
- Просторија за пријем родитеља : 1
- Просторије за продужени боравак: 1
- Информатички кабинет: опремљен је са 25 рачунара повезаних са интернетом на школску мрежу
- Фискултурна сала: Настава физичког васпитања изводи се у фискултурној сали неадекватних димензија која је неадекватно опремљена. Сала и свлачионице су реновиране.

- Спортски терени: као спортски терен користи се бетонско игралиште димензија 25x40, на коме нема трибина, кошева, голова...
- Библиотека: је смештена у посебној просторији која је реновирана и адаптирана тако задовољава основну намену. У склопу библиотеке постоји неколико клупа па се може користити и као читаоница (клубе нису просторно издвојене).
- Вачка кухиња и трпезарија: опремљеност кухиње и трпезарије је задовољавајућа.

У школи постоји асистивни центар опремљен :

- Асистивном технологијом
 - За слепе – Брајева машина, рељефни штампач за слепе, говорни програм
 - За децу са сметњама у говору – комуникатори, диктафони, интерактивни говорни зид и звучна књига
 - За децу са моторичким сметњама – специјализоване тастатуре и миш, дојстик
- Информатичком опремом – рачунар, лаптоп, пројектор, интерактивна табла, таблети са специјализованим програмима за помоћ у учењу(програми су намењени за децу са сметњама у развоју)
- Специјализованом опремом – колица, сто за масажу, сто са подесивом висином и нагибом радне површине.
- Две шиваће машине

Ова опрема користи се за потребе школе али могу је позамљивати на реверс и друге школе са подручја општине Чајетина и установе којима је то потребно.

Средства за опремање су добијена преко пројекта прекограничне сарадње Србије и Црне Горе. У просторијама школе функционише и дневни боравак за децу са сметњама у развоју у организацији Удружења грађана Златиборски круг.

Једна учионица је опремљена и служи као продужени боравак.

Сала за физичко васпитање је реновирана, неодговарајућих димензија. Од опреме постоје: кошаркашке и одбојкашке лопте, кошеви, мрежа за одбојку, козлић, реквизити за гимнастику, струњаче, рипстол, шведски сандук и столови за стони тенис добијени сарадњом са Специјалном олимпијадом Србије у пројекту „ Играјмо заједно- учимо заједно,,.

Спортски терени: као спортски терен користи се бетонско игралиште димензија 25x40, на коме нема трибина, кошева, голова...

Библиотека је смештена у адаптираном простору који је реновиран и адекватно опремљен. У склопу библиотеке постоји неколико клупа па се може користити и као читаоница (клубе нису просторно издвојене). Библиотеци недостаје још школске лектире и савремене децје литературе.

Велики број ученика се храни у ђачкој кухињи која не испуњава прописане стандарде.

У ИО Златибор настава се одвија :

- Број кабинета: 6
- Број специјализованих учионица: 3
- Број учионица опште намене: 3
- Просторије за продужени боравак: 1
- Радне собе за припремни предшколски програм: /
- Информатички кабинет: је са 16 рачунара повезаних са интернетом
- Фискултурна сала: За наставу физичког васпитања користи се стандардна учионица која је опремљена струњачама и столовима за стони тенис
- Спортски терени: бетонско игралиште са трибинама, кошевима и головима
- Библиотека: неадекватних димензија са малим бројем књишких јединица
- Ђачка кухиња и трпезарија: опремљеност кухиње и трпезарије је задовољавајућа
- Простори за реализацију ваннаставних активности: /

Једна учионица је опремљена и служи као продужени боравак.

За наставу физичког васпитања користи се стандардна учионица која је опремљена само струњачама и столовима за стони тенис. Фискултурна сала је у фази изградње а завршетак радова је планиран за крај 2021. Радови су финансирани из буџета Републике Србије и локалне самоуправе. У оквиру сале је планирана изградња базена као доницаја Фонда Аћимовић.

Спортски терен чини бетонско игралиште са трибинама, кошевима и головима.

Библиотека је неадекватних димензија са малим бројем књишких јединица.

Велики број ученика се храни у ђачкој кухињи чија опремљеност је задовољавајућа.

У ИО Јабланица:

Број кабинета: 1

- Број специјализованих учионица: /
- Број учионица опште намене: 6
- Радне собе за припремни предшколски програм: /
- Просторије за продужени боравак: /
- Информатички кабинет: лап топ повезан на интернет
- Фискултурна сала: За наставу физичког васпитања користи се стандардна учионица
- Спортски терени: Бетонско игралиште са кошевима
- Библиотека: неадекватних димензија са малим бројем књишких јединица
-

За наставу физичког васпитања користи се стандардна учионица и бетонско игралиште са кошевима.

Велики број ученика се храни у ђачкој кухињи која не испуњава прописане стандарде.

3.1.3. Опрема

Школа је технички делимично опремљена. Део опреме је купљен из материјалних средстава које обезбеђује Општина, део је купљен од средстава добијених на основу учешћа у пројектима, а доста опреме, а посебно рачунара, школа је добила на поклон. Поред постојећих наставних средстава, набавили смо и наставна средства потребна за савремену наставу.

- Матична школа : Учионица бр.1 – интерактивна табла, лап топ, пројектор
- Учионица бр. 2 – интерактивна табла, лап топ, пројектор
- Учионица бр. 3- интерактивна табла, рачунар и пројектор
- Учионица бр. 4- пројектор, лап топ
- Учионица бр. 5. – асистивни центар
- Учионица бр. 7 – пројектор и лап топ
- Учионица бр. 8 – пројектор, лап топ
- Учионица бр. 9– рачунар
- Учионица бр. 10– пројектор, рачунар
- Учионица бр. 11- пројектор и лап топ
- Учионица бр. 12– пројектор и лап топ

ИО Златибор

- Учионица бр.1 Пројектор и пројекционо платно
- Учионица бр. 2 – сала за физичко
- Учионица бр. 3 – продужени боравак, пројектор, лап топ
- Учионица бр. 4 - пројектор

- Учионица бр. 5. - пројектор , лап топ, интерактивна табла
- Учионица бр. 6 - пројектор , лап топ
- Учионица бр. 7 – пројектор, платно
- Учионица бр. 8 - пројектор , лап топ
- Учионица бр. 9- Пројектор и пројекционо платно
- Учионица бр. 10- Пројектор и пројекционо платно
- Учионица бр. 11 - Простори за реализацију ваннаставних активности
- Учионица бр. 12 – ТВ и лап топ

3.1.4. Финансирање

Школа се финансира из буџета општине (материјални трошкови) и из буџета Министарства просвете науке и технолошког развоја (плате запослених и изградња објеката).

3.2. РЕСУРСИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ СЕ ШКОЛА НАЛАЗИ

3.2.1. Физичко окружење

Општина Чајетина се налази у југозападном делу Србије, припада златиборском округу и простире се на површини од 65000 хектара. Окружена је са севера општином Ужице, са истока општином Ариље, са југоистока општином Нова Варош, са југа општином Прибој, а са запада бившом југословенском републиком Босном и Херцеговином.

На повољан географски положај општине утичу магистрални путеви за Црну Гору (Јадранско море) и Републику БиХ. Преко територије општине Чајетина пролази и пруга Београд-Бар, а у непосредној близини се налази аеродром Поникве који је у фази оспособљавања за комерцијалне летове. Посматрано у односу на цео Златиборски округ, Чајетина је пета по величини општина на територији Округа, заузимајући 10,5% његове укупне територије. Према достигнутом степену развоја, Чајетина превазилази просек који карактерише цео Златиборски округ.

3.2.2. Културне установе

– Библиотека „Љубиша Р. Ђенић“ – Улога библиотеке је да допринесе ширењу читалачких навика младих кроз бесплатно учлањење ученика 1. разреда и организовање књижевних вечери и других културних манифестација

– ЈП Културно – спортски центар Чајетина - доприноси културној едукацији, формирању културних потреба и навика кроз окупљање талентованих ученика у драмске, музичке, ликовне и литерарне радионице и јавне часове.

-Културни центар Златибор - доприноси културној едукацији, формирању културних потреба и навика кроз окупљање талентованих ученика у драмске, музичке, ликовне и литерарне радионице и јавне часове.

3.2.3. Образовне установе

– Наша школа сарађује са основним школама на територији општине и региона ради заједничких активности и размене искустава у области образовања и васпитања.

– Сарадња са средњим школом огледа се у заједничком раду на професионалној оријентацији ученика и размени искуства и информација.

–Дечји вртић Радост – Сарадња у припреми предшколске популације, као и сарадња кроз психолошко-педагошку подршку.

- Сарадња са школама из братске општине –ОШ „Мозирје“ из Мозирја у Републици Словенији

- Сарадња са ОШ за образовање ученика са сметњама у развоју „ Миодраг В.Матић,, из Ужица .

- Сарадња са школама у оквиру пројеката и студијских посета

3.2.4. Друге установе

– Општина Чајетина финансира материјалне трошкове школе, усавршавање наставника, награђује успешне резултате, обезбеђује бесплатан превоз ученика.

– Месна заједница Чајетина доприноси побољшању квалитета наставе и ваннаставних активности пружањем материјалне подршке.

–Савет за заштиту животне средине доприноси развијању еколошке свести и еколошког понашања ученика и запослених у школи кроз едукативне програме и еколошке акције.

– Дом здравља кроз предавања и прегледе унапређује здравствену културу ученика.

– ПС Чајетина организује предавања о безбедности у саобраћају, различитим облицима делинквентског понашања, опасностима у савременом друштву (наркоманија, трафикинг), њиховог препознавања, као и начинима заштите безбедности појединца.Школа и ПС заједно реализују пројекат „ Основи безбедности деце,,

– Ватрогасна служба спроводи обуку запослених о противпожарној заштити.

– Центар за социјални рад кроз материјалну подршку ученицима и решавање проблема у породици доприноси бољим постигнућима ученика и школе; организује предавања о поремећајима понашања и начинима њиховог превазилажења.

– Црквена заједница укључује ученике у обележавање верских празника

- Хала спортова у Чајетини – уступа простор школи приликом организације спортских манифестација

-Спортски савез Чајетина

-Удружење риболоваца

-Дино парк

-Авантура парк

3.2.5. Невладине организације и удружења грађана

– Удружење грађана **Златиборски круг** кроз рад Еко школе, волонтерске акције и пројектне активности школе

– **Црвени крст** организује квизове знања где ученици стичу свест о хуманим односима међу људима и учествује у хуманитарним акцијама.

3.2.6. Спортски клубови

Ученици тренирају и такмиче се, са доста успеха, у млађим селекцијама фудбалског, кошаркашког, одбојкашког, карате, пливачког и скијашког клуба. Усвајају вредности здравог живота и такмичарског духа.

3.2.7. Предузећа

– Јавно комунално предузеће доприноси очувању и унапређењу животне средине учешћем ученика у акцијама уређења и укључивањем у рад Еко школе

– Туристичка организација Златибор

3.2.8. Медији.

– ТВ Златибор прес ,Тв 5, недељне новине „Вести,, и „Ужичка недеља,, „Просветни преглед, билтен Општине Чајетина интернет Златибор тв, сајт школе , фејсбук страна.Сарадњом са школом медији обogaћују свој садржај, док школа промовише свој рад и постигнућа.

4. СПЕЦИФИЧНОСТИ ШКОЛЕ

***Поред матичне школе која се налази у Чајетини и има 399 ученика, ту су и два издвојена одељења и то Златибор (261 ученик) и Јабланица (13 ученика) обе осморазредне школе. Карактеристично је то да су ова издвојена одељења просторно веома разуђена.

*** Матична школа и ИО Златибор раде у две смене (ученици млађих и старијих разреда се мењају седмично) док ученици ИО Јабланица иду увек у прву смену. Током пандемије вирус Ковид 19, школа је радила у измењеним условима од марта 2020. године . Часови су били скраћени на 30 минута. Млађи разреди су у школу ишли свакога дана , подељени у групе А и Б у одељењима где их је било више од 16 (изузетно 18). Старији разреди су такође били подељени у групе А и Б и у школу су долазили сваког другог дана. У појединим периодима наставне 2020/21.године ,ученици старијих разреда су пратили наставу на даљину у потпуности, док су ученици млађих разреда ишли у школу свакодневно. Распоред звоњења и одмора је био прилагођен ситуацији, а у школи су се поштовале епидемиолошке мере.

*** Знатан број наставника путује а такође неки ради у две школе.

*** ИО Златибор нема физкултурну салу. За извођење наставе физичког васпитања користи се учионица која није адекватна и игралиште испред школе. Завршетак радова на сали се планира до краја календарске 2021. године а у оквиру ње се гради базен .

*** Захваљујући томе што се наша школа налази на планини нашим ученицима је омогућено, да иако немају адекватне услове за наставу физичког васпитања, искористе природне ресурсе, баве се скијањем и сноубордом.

*** Школа се налази у најпознатијем туристичком центру Златибор

*** Постојање асистивног центра , јединог у округу.

*** Школа учествује у великом броју пројеката :

1.Пројекат Еко школа

2.Пројекат Специјалне олимпијаде Србије „ Играјмо заједно - учимо заједно,,

3. Пројекат Ужичког центра за права детета – образовање за права детета

4. Циркуларна економија

5. Прекогранична сарадња са националним парком Сутјеска

5. АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СТАЊА

Да бисмо могли да говоримо о тренутном стању, где заправо јесмо и шта је то позитивно, али и негативно у раду наше школе, потребно је извршити анализу постојећег стања.

Анализа постојећег стања извршена је на основу:

- извештаја о самовредновања рада школе (у периоду од 2018-2021 је извршено самовредновање свих шест области квалитета рада установе)
- анализе извештаја о реализацији Школског развојног плана за период 2018/21. године
- извештаја о резултатима завршног испита (извештај Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и Тима за самовредновање)
- извештаја просветне саветнице Драгице Јокић у оквиру пружања стручне помоћи и препоруке за поступање
- извештаја о посећеним часовима

6. СНАГЕ И СЛАБОСТИ НАШЕ ШКОЛЕ

<u>СНАГЕ</u>	<u>СЛАБОСТИ</u>
<p data-bbox="381 555 667 584"><u>УНУТРАШЊИ ФАКТОРИ</u></p> <ul data-bbox="224 645 827 1473" style="list-style-type: none">- Знања, вештине запослених стечене учењем у неком од облика стручног усавршавања и хоризонталног учења- Заступљеност стручног кадра- Старосна структура наставног кадра- млад колектив спреман на прихватање новина и покретање иницијатива ради унапређења васпитно-образовног процеса- Добра сарадња наставног особља и ученика са педагошко-психолошком службом- Добра пракса у спровођењу инклузивног образовања- Низак ниво свих облика насиља у школи.- Резултати на завршном испиту изнад републичког просека последње четири године- Учешће у пројектима- Постојање центра за асистивну технологију-Опремљеност учионица ИКТ опремом	<p data-bbox="984 555 1271 584"><u>УНУТРАШЊИ ФАКТОРИ</u></p> <ul data-bbox="827 645 1412 981" style="list-style-type: none">- Део наставе математике није стручно заступљена у издвојеним одељењима- Недовољна укљученост родитеља у живот и рад школе (иако показују спремност)- Мањак спортских терена и непостојање физкултурне сале у издвојеним одељењима- Незадовољство родитеља ИО Златибор школским објектом <p data-bbox="984 1122 1271 1151"><u>СПОЉАШЊИ ФАКТОРИ</u></p> <ul data-bbox="827 1211 1412 1854" style="list-style-type: none">- Велика разлика социјалног статуса ученика матичне школе и ИО Златибор- Више од половине укупног броја наставника путује и/или раде у две школе због чега је отежана организација наставе и прављење распореда часова- Организација наставе изазвана пандемијом Ковид 19-Матична школа и ИО Златибор су осморазредне и са великим бројем ученика што отежава организацију рада ученичког парламента, такмичења, културних активности (превоз ученика и сл.)-ИО Јабланица је прилично удаљена од матичне школе
<p data-bbox="381 1576 667 1606"><u>СПОЉАШЊИ ФАКТОРИ</u></p> <ul data-bbox="224 1666 827 1912" style="list-style-type: none">- Добра сарадња са локалном заједницом, институцијама и организацијама- Спонзорство појединаца и фирми- Спремност родитеља да се укључе у школски живот- Повољан географски положај школе	

<p style="text-align: center;"><u>МОГУЋНОСТИ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -повољан географски положај - да школа прерасте у ресурсни центар асистивне технологије - промовисање школе – талентовани и успешни ученици и наставници - Коришћење искустава колега (хоризонтално учење) 	<p style="text-align: center;"><u>ОТЕЖАВАЈУЋЕ ОКОЛНОСТИ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>(ПРЕТЊЕ)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Смањење броја ученика - Финансијски моменат (школа нема сопствене приходе) - Рад у две смене и матичне школе и ИО Златибор

7. МИСИЈА И ВИЗИЈА ШКОЛЕ

7.1. МИСИЈА ШКОЛЕ

Мисија наше школе је да образујемо и васпитавамо ученике, припремамо их за више нивое школовања и целоживотно учење, препознајемо и негујемо њихове потенцијале и таленте, подстичемо креативност ученика и наставника, и развијамо свест о хуманим и општељудским вредностима утемељеним на међусобним обавезама, одговорностима и правима, поштовању, уважавању разлика и толеранцији.

7.2. ВИЗИЈА ШКОЛЕ

Желимо да постанемо савремено уређена школа, у којој ће се изводити настава оријентисана на предузетништво, пројектне активности и развој међупредметних компетенција, у којој ће ученици развијати личне склоности и таленте, истраживачки дух и радозналост, а наставник бити координатор и иноватор, спреман да уложи лични труд и стално се усавршава.

8. ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

8.1. ПОТРЕБЕ

На основу анализе постојећег стања издвојени су следеће приоритетне области :

1. Програмирање ,планирање и извештавање
2. Настава и учење
3. Образовна постигнућа ученика
4. Подршка ученицима
5. Етос
6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

8.2. ПРИОРИТЕТИ

На основу утврђених потреба, одредили смо приоритете наше школе, водећи рачуна о потребама ученика, снагама школе и ресурсима средине. То су:

1. Квалитетнија настава пружањем правовремене и адекватне подршке ученицима ;
2. Усклађивање рада тимова , актива и стручних већа
3. Квалитетнија процена рада установе на основу прикупљених података
4. Континуирани допринос већој успешности ученика;
5. Подстицање личног и социјалног развоја ученика;
6. Стручно усавршавање наставника
7. Промовисање резултата рада ученика и наставника;
8. Повећање видљивости рада школе;
9. Укључивање родитеља у све аспекте школског живота
10. Обезбеђивање услова за наставу физичког васпитања на Златибору

8.3. АНАЛИЗА ЗАИНТЕРЕСОВАНИХ СТРАНА/КАКО МОГУ ДОПРИНЕТИ РАЗВОЈУ ШКОЛЕ

ЗАИНТЕРЕСОВАНА СТРАНА	ОПИС ДОПРИНОСА
Директор/помоћник директора	<p>Ефикасном организацијом рада школе;</p> <p>Ефикасним руковођењем радом Наставничког већа, Педагошког колегијума, унапређењем рада стручних органа, учествовањем у раду тимова;</p> <p>Отвореношћу за промене и иновације;</p> <p>Инструктивним увидом/надзором у образовно-васпитни рад;</p> <p>Предузимањем мера за унапређивање образовно-васпитног рада;</p> <p>Планирањем личног професионалног развоја на основу самовредновања свога рада;</p> <p>Унапређивањем односа међу запосленима, родитељима и ученицима школе;</p> <p>Развијањем сарадње са другим установама, организацијама и локалном средином;</p> <p>Активностима на маркетингу школе;</p>
Наставници	<p>Јачањем професионалних компетенција, стручним усавршавањем;</p> <p>Оснаживањем тимског рада на нивоу стручних већа, тимова;</p> <p>Међусобном сарадњом и разменом искустава кроз хоризонтално учење;</p> <p>Реализовањем квалитетне, активне наставе, применом савремених наставних метода, облика рада и наставних средстава;</p> <p>Самовредновањем сопственог рада и вредновањем рада школе;</p> <p>Подстицањем личног, социјалног, професионалног развоја ученика, мотивисањем ученика, пружањем додатне подршке;</p> <p>Припремањем ученика за разноврсне садржаје ваннаставних активности;</p> <p>Сарадњом са родитељима;</p> <p>Сарадњом са другим школама;</p> <p>Промовисањем рада школе у окружењу;</p>
	<p>Стварањем оптималних услова за лични, социјални и професионални развој ученика;</p> <p>Пружањем подршке наставницима у унапређивању образовно-васпитне праксе и тимским радом;</p> <p>Пружањем додатне подршке ученицима</p> <p>Учествовањем у праћењу и вредновању образовно-васпитног рада;</p> <p>Истаживањем образовно-васпитне праксе;</p>

<p>Стручни сарадници</p>	<p>Саветодавним разговорима са ученицима, наставницима и родитељима; Јачањем професионалних компетенција, стручним усавршавањем; Сарадњом са установама, локалном заједницом од значаја за успешност рада школе;</p>
<p>Родитељи</p>	<p>Квалитетном сарадњом са наставницима, одељењским старешинама, стручним сарадницима и осталим запосленим; Укључивањем у активности које се реализују у школи и иницирањем акција; Активним укључивањем у рад Савета родитеља; Укључивањем у акције уређења школског простора;</p>
<p>Ученици</p>	<p>Редовним учењем и активним укључивањем у наставни процес; Учествовањем у ваннаставним активностима, заједничким активностима са наставницима; Преузимањем одговорности за своје напредовање и поступке; Поштовањем правила понашања, ненасилном комуникацијом са вршњацима;</p>
<p>Школски одбор</p>	<p>Разматрањем задатака образовања и васпитања Усвајањем извештаја; Предлагањем мера за побољшање образовно-васпитног рада; Подстицањем и усвајањем предлога, одлука које су потекле од Наставничког већа, Савета родитеља; Анимирањем шире друштвене заједнице за развој школе; Усаглашавањем нормативних аката школе са постојећим законима;</p>
<p>Локална заједница</p>	<p>Пружање подршке у свим видовима о-васпитног рада: Омогућавањем коришћења ресурса локалне заједнице;</p>

9. АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД 2021-24.

ОБЛАСТ РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ПЛАНИРАНИ ЗАДАЦИ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИЗВОР ДОКАЗА	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗ АЦИЈЕ
1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ 1. Развојни циљ: Унапређивање рада школе у области Програмирање, планирање и извештавање	1.1. Усклађивањ е рада тимова, актива и већа	Састанак координатора тимова, већа и актива ради договора о раду и усклађивања активности	Координатори тимова, већа и актива	Одржан састанак	Записници тимова, већа и актива	Помоћник директора	2021- 2024.
	1.2. Квалитетниј а пропена рада установе на основу прикупљених података	Тим за обезбеђивање квалитета и развоја установе прикупља извештаје свих актива, тимова и већа и даје препоручку о начинима унапређивања њиховог рада.	Координатор тима за обезбеђивање квалитета и развој установе.	Дате препоруке од стране Тима	Записник Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе	Тим за самовредновање	2021- 2024.
		Годишњи плана рада и Извештај о реализацији годишњег плана рада су израђени тако да осликавају рад установе у тренутним условима	ППС	ГПР и Извештај о раду школе одражавају рад установе у тренутним условима	Садржај ГПР- а и извештаја	Тим за самовредновање	2021-24.

ОБЛАСТ РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ПЛАНИРАНИ ЗАДАЦИ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИЗВОР ДОКАЗА	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗ АЦИЈЕ
2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ	1.1. Организовање обука за наставнике на основу потреба уочених самовредновањем рада школе и појединачних самовредновањем наставника	Организовање обуке за наставнике	Тим за професионални развој и директор	Број организованих обука и наставника	сертификати	Тим за самовредновање	2021-24.
		Презентовање садржаја обуке /семинара колегама	Председник стручног већа	Садржаји обука су презентовани на стручним већима	Записници Стручних већа	Тим за самовредновање	2021-24.
2. Побољшање квалитета наставе и наставе на даљину	2.1. Пужање подршке ученицима у случају извођења наставе на даљину	Анализа техничких могућности ученика за извођење наставе на даљину.	Обучени наставници	Наставници примењују знања и вештине стечене на обукама	Педагошка документација, ес дневник	Тим за самовредновање	2021-24.
		-Анализа техничких могућности ученика за извођење наставе на даљину.	Одељњске старешине	База података	Резултати анкетирања родитеља на родитељском састанку	Тим за самовредновање	2021-24.
осавремењивањем наставног процеса							

	<p>2.2. Уједначавање рада наставника на платформи за учење .</p>	<p>Пружање подршке родитељима и ученицима у снагажењу и коришћењу платформе за учење</p>	<p>Одељењске старешине, наставници</p>	<p>Задовољство ученика и родитеља подршком од стране школе</p>	<p>Резултати анкетирања ученика и родитеља</p>	<p>Тим за самовредновање</p>	<p>2021-24.</p>	
	<p>Договор наставника на нивоу стручног већа о уједначавању у раду на платформи за учење.</p>	<p>Изrada интерних правила понашања и начина рада за ученике током рада на платформи за учење .</p>	<p>Председници стручних већа</p>	<p>Ученички парламент, одељењске старешине</p>	<p>Раd на платформи за учење је уједначен</p>	<p>Увид у платформу за учење</p>	<p>Тим за самовредновање</p>	<p>2021-22.</p>
	<p>Уједначавање рада наставника на платформи за учење .</p>	<p>Изrada интерних правила понашања и начина рада за ученике током рада на платформи за учење .</p>	<p>Ученички парламент, одељењске старешине</p>	<p>Поштовање правила понашања и рада на платформи за учење</p>	<p>Увид у платформу за учење</p>	<p>Тим за самовредновање</p>	<p>2021-22.</p>	

	<p>2.3. Примена савремених наставних средстава, метода и облика рада</p>	<p>-Обука наставника за коришћење ИКТ опреме</p> <p>- Обука наставника за коришћење савремених метода и облика рада</p>	<p>Директор Тим за професионални развој запослених</p>	<p>Обучени наставници за коришћење ИКТ, савремених метода и облика рада</p>	<p>Сертификати обучених наставника</p>	<p>Тим за професионални развој</p>	<p>2021-24.</p>
<p>3. Унапређивање наставе прилагођавањем рада на часу о-васпитним потребама ученика</p>	<p>3.1. Боља видљивост присутности индивидуализације наставе за ученике којима је неопходна додатна подршка</p>	<p>Наставници планирају начин рада и наставни материјал за ученике за које се ради индивидуализација.</p>	<p>Предметни наставник</p>	<p>Ученици су задовољни прилагођавањем наставе њиховим могућностима</p>	<p>Упитник/скала задовољства, припреме, наставни материјал</p>	<p>ППС, директор, помоћник директора</p>	<p>2021-24.</p>

		Континуирано праћење напретка ученика који раде по индивидуализацији.	Предметни наставник	Садржај активности у дневнику	Ес дневник, педагошка документација	ШПС, директор, помоћник директора	2021-24.
		Континуирано и детаљно давање препоруке ученицима за које се ради индивидуализација о даљем напретку	Предметни наставник	Садржај активности у дневнику	Ес дневник, педагошка документација	ШПС, директор, помоћник директора	2021-24.

ОБЛАСТ РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ПЛАНИРАНИ ЗАДАЦИ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИЗВОР ДОКАЗА	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗ АЦИЈЕ
3. ПОСТИГЊУЋА УЧЕНИКА Развојни циљ: 1.Школа континуирано доприноси већој успешности ученика	1.1.Образовно- васпитни рад усмерити ка различитим могућностима ученика	-Анализа иницијалних и годишњих тестова ,и писмених вежби	Наставници и стручна већа	Урађена анализа	Ес дневник, педагошка документација, извештај са ПИР-а	Стручни сарадници, директор, помоћник директора	2021/2024.
	-Израда плана подршке за ученике на основу резултата анализе	Наставници, ППС, педагошки саветник	Урађен план подршке	Педагошка документација наставника	ППС	2021/24.	
	Праћење ефеката плана подршке	ППС, наставници	Ученици за које је израђен план подршке показује напредак у раду	Педагошка документација, формативно и сумативно оцењивање	ППС	2021/24.	
1.2. Постигнућа ученика на сва три нивоа на ЗИ су на нивоу или изнад републичког просека	- Праћење постигнућа завршном испиту и предузимање мера за побољшање резултата – појачана припремна настава	Тим за самовредновање	Резултати на завршном испиту показују да су остварена сва три нивоа образовних постигнућа	Извештај са завршног испита, анализа	Тим за самовредновање	2021/2024.	

4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА 1. Подршка ученицима да у потпуности искористе властите потенцијале	1.1. Креирање функционалног система пружања подршке ученицима	Доследно праћење напредовања ученика и благовремено предузимање / ревидирање мера подршке	Наставници Одељењске старешине ППС	Родитељи и ученици су задовољни пруженом подршком у учењу	– Записници одељењских већа – Ес дневник – Педагошка свеска наставника – Скала задовољства родитеља и ученика	ППС	2021-24.
		Организовање разноврсних ваннаставних активности	Наставници Педагог Помоћник директора	У школи постоји већи број разноврсних секција	– Годишњи план рада школе – Планови и извештаји секција	Тим за самовредновање	2021-24.
		Праћење ученика при преласку из једног у други циклус образовања	Учитељи Одељењске старешине ППС	50% ученика из српског језика и математике у петом разреду има исту оцену (или већу) као у четвртом разреду	– Ес дневник – Анализа успеха ученика	ППС	2021-24.
Подршка ученицима током онлајн наставе	Наставници Одељењске старешине ППС Директор и помоћник директора	Родитељи и ученици су задовољни подршком пруженом током онлајн наставе	- Школска документација - Скала задовољства родитеља и ученика	Тим за самовредновање	2021-24.		

2. Креирање разноврсних мера за пружање васпитне подршке ученицима и подстицање њиховог личног и социјалног развоја	Развој социјалних вештина свих ученика	Предавања, трибине, пројектне активности, јавни часови - на нивоу школе и на ЧОС	ППС Наставници Одељењске старешине Координатори пројекта	Реализоване трибине, предавања... Израђени едукативни панони Реализовано вршњачко учење Ученици су задовољни	- Извештај о раду школе - Фотографије - Списак потписа присутних - Објаве у медијима - Ес дневник	Тим за самовредновање	2021-24.	
		Појединача	ППС	активностима које школа предузима у циљу развоја социјалних вештина				
		Постављање едукативних панона у ходницима школе	ППС Тим за уређење школског простора	Вршњачки тим				
		Вршњачко учење-предавања старијих ученика на ЧОС-у	Вршњачки тим	Реализовано ваншколско и унутаршколско усавршавање				
		Ваншколско усавршавање наставника	Наставници Тим за стручно усавршавање Директор	Портфолио наставника (самовредновање) (самовредновање наставничких компетенција)	Тим за самовредновање	2021-24.		
		Набавка стручне литературе за школу	Наставници Тим за стручно усавршавање Директор	Набављена стручна литература				
		Библиотеку	ППС	Наставници високо проценују своје компетенције за подршку развоју личности				
		Хоризонтално учење – предавања на нивоу школе	Стручна већа Педагошки колегијум	литература Наставници високо проценују своје компетенције за подршку развоју личности				
		Подизање васпитне функције породице	Трибине и предавања на нивоу школе Тематски	ППС Одељењске	Реализоване трибине, предавања, тематски	- Извештај о раду школе - Фотографије	Тим за самовредновање	2021-24.

родитељски састанци	старешине	родитељски састанци	- Списак потписа присутних
Едукативни садржаји на сајту школе	ППС ППС	Објављени едукативни садржаји Родитељи су задовољни активношћима које школа предузима у циљу подизања васпитне функције породице	- Објаве у медијима - Ес дневник - Сајт школе

ОБЛАСТ РАЗВОЈНИ ЦИЉ	ПЛАНИРАНИ ЗАДАЦИ	ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	КРИТЕРИЈУМ УСПЕХА	ИЗВОР ДОКАЗА	НОСИОЦИ ЕВАЛУАЦИЈЕ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗА ЦИЈЕ
5.ЕТОС Развојни циљ: Унапређивање сарадње са родитељима	Укључивање родитеља у све аспекте школског живота	Организовање трибине за родитеље	ППС	Одржане трибине, број присутних родитеља	Евиденција присутних, објаве у медијима	Тим за самовредновање	2021-24.
		Организовање за трибине родитеље и/или ученике од стране родитеља који су стручни из неке области (на нивоу одељења / разреда/школе	Одељењски старешина, предметни наставници ППС	Одржан број трибина, предавања	Листа потписа, педагошка документација, објаве у медијима	Тим за самовредновање	2021-24.

	У годишњим плановима ваннаставних активности планирати (минимум једном у току године) сарадњу са родитељима (кроз заједничке активности, трибине, радионице дружење, помоћ у реализацији, спортске и културне манифестације)	Реализатори ваннаставних активности	Одржане активности	Листа потписа, педагошка документација, објаве у медијима	Тим за самовредновање	2021-24.

			У годишњим плановима ЧОС-а планирати (минимум једном у току године) сарадњу са родитељима (кроз заједничке активности, трибине, радионице дружење, помоћ у реализацији, спортске и културне манифестације)	Одељењске старешине	Одржане активности	Ес дневник , објаве у медијима	Тим за самовредновање	2021-24.
		15 % наставника укључује родитеље реализацију наставе (минимум једна наставна јединица)		Наставници	Реализовани часови	Ес дневник	Тим за самовредновање	2021-24.
Унапређивање видљивости рада школе	Промовисање рада школе као центра иновација	Сарадња са школама у општини - међусобне посете јавним часовима, угледним часовима.		Савет за едукацију и одрживи развој	Реализована сарадња	Записник са састанка	Тим за самовредновање	2021-24.

	Штампане лифлета о важним школским активностима.	Тим за културне делатности, Тим за маркетинг, новинарска секција, информатичка секција	Одштампани лифлети	Одштампани лифлети, задовољство родитеља	Тим за самовредновање	2021-24.			

6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЛУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА		Директор континуирано прати наставни процес		Посета директора састанцима стручних тимова чији није члан према плану и потреби		Директор		Посећени састанци		Записници са састанака, извештај директора		Тим за самовредновање		2021-24.	
Развојни циљ: 1. Побољшање руковођења директора у функцији унапређивања рада школе		Самоевалуација часа је видљива у припрема наставника		Директор		Припреме наставника садрже самоевалуацију часа		Медјиски садржај, записници са састанака		Ппс, директор, помоћник директора		Тим за самовредновање		2021-24.	
Пређење активности Савета за едукацију и одрживи развој		Директор		Број састанака и заједничких активности		Тим за самовредновање		2021-24.							

		Праћење реализације хоризонталног учења	Председници стручних већа	Број колега који су присуствовали и број посећених часова	Извештаји стручних већа	Тим за самовредновање	2021-24.
2. Унапређење материјално – техничких услова рада школе	2.1. Обезбеђивање услова за наставу физичког васпитања на Златибору	-Извођење грађевинских радова на објекту и изградња базена	Директор	-Двијање наставе физичког васпитања у новој сали	Завршени радови на сали	Назорни орган	2021-24.
2.4. Обезбеђивање услова за исхрану ученика по прописаним стандардима	- Реконструкција школске кухиње у матичној школи	Директор	Нови објекат кухиње изграђен по прописаним стандардима	Изграђен објекат	Директор	2021-24.	



ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА:

Наташа Тодоровић

N. Todorovic

ДИРЕКТОР ШКОЛЕ

Милка Васиљевић

M. Vasilevic

У Чајетини,

Јул, 2021.